

Retour d'expérience du stage en entreprise
2014 des étudiants en
1^{er} Master Agro-Bio-tech

Résultats de l'enquête
auprès des étudiants.

Résultats

Questionnaire 597777

Nombre d'enregistrement(s) pour cette requête :	71
Nombre total d'enregistrements pour ce questionnaire :	71
Pourcentage du total :	100.00%

Résumé du champ pour Q1(SQ001)

Veillez qualifier votre expérience de cette année [Mon évaluation générale du stage est]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	0	0.00%
- (M)	2	2.82%
0 (0)	0	0.00%
+ (P)	29	40.85%
+ + (PP)	40	56.34%
Sans réponse	0	0.00%

Résumé du champ pour Q2

Pouvez-vous commenter cette réponse ci-dessous ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	51	71.83%
Sans réponse	20	28.17%

Identifiant (ID)	Réponse
3	La recherche de stage était réellement enrichissante car elle m'a permis de découvrir l'ensemble des entreprises du secteur. J'ai choisi une entreprise par besoin et non par réel envie. Lors de ce stage, je n'ai pas appris des techniques ou mis en oeuvre mes connaissances.
4	J'ai beaucoup appris dans les relations humaines
6	J'ai été confronté à des situations pratiques concrètes que j'ai résolu avec brio
8	Apprentissage sur le plan technique et relationnel et enthousiasme à mener à bien un projet
9	Enrichissante.
11	Enrichissant
12	J'ai été très bien accueillie dans l'entreprise. Le travail effectué à été très enrichissant.
13	J'ai adoré l'insertion professionnelle et la vie de bureau mais pas le travail que je devais réaliser qui était trop limité.
15	Fondamental dans notre cursus, apporte une ouverture d'esprit, rattache les enseignements à des cas concrets
17	Très appréciable de pouvoir être immergée dans la vie d'une entreprise, cependant durée beaucoup trop courte
18	Permet de se rendre d'avantage compte de la vie active. Permet de se donner une idée de se qu'on veut faire plus tard. Je sais maintenant dans quel type d'entreprise et dans quelle domaine d'activité je veux travailler.
20	Cette expérience nous sort de nos cours et ça fait beaucoup de bien.
21	Rencontre avec des gens très sympathiques.
22	Que du positif. On apprend énormément sur soi également.
24	C'était une expérience très enrichissante qui m'a permis d'apprendre beaucoup de choses en très peu de temps.
25	Ce stage a permis de confirmer mon projet professionnel
28	Découverte du milieu professionnel--> dimension différente du cadre universitaire, une expérience en soi.
32	Ce stage était très intéressant et m'a permis de faire beaucoup d'apprentissages. Il m'a permis de voir ce qu'était le monde du travail. Mais sa durée est trop courte pour savoir faire un travail complet qui serve vraiment à l'entreprise
33	Tout c'est très bien passé, seule la méthode de cotation de la part du maître de stage me semble à revoir.
34	Globalement positif même si la durée de 5 semaines est un frein important
	J'ai réalisé un stage dans le domaine qui me plait c'est à dire l'alimentation animale. j'ai été bien accueillie.
	un stage de 5 semaines m'a permis de vraiment découvrir le monde du travail et de mettre à profit toutes les connaissances apprises par la faculté.
	laboratoire de mycologie du N
	++ projet intéressant et adapté
	++ encadrement et explications
	++ convivialité et respect
	- - très semblable aux cours dispensés à la faculté
	- imagination et autonomie non sollicitées
	J'ai trouvé que le stage est une superbe possibilité d'intégration au monde professionnel:
	-Développement de compétences socio-professionnelles;
	-Apprentissage de connaissances pratiques;
	-Redéfinition du parcours d'étude/professionnel;
	-Contacts dans le milieu;
	-Développement de l'esprit d'analyse;

	-Permet de voir différentes situations avant de s'engager dans une vie professionnelle; -...
35	Très intéressant et enrichissant tant sur le plan technique que relationnel. Enfin un peu de pratique dans toute cette théorie apprise en cours.
36	Ce stage m'a permis de conforter un de mes deux choix professionnels, celui de la sylviculture, l'autre étant la gestion de faune sauvage. L'accueil que m'a réservé l'équipe m'a de suite mis en confiance et le travail réalisé correspondait à mes attentes.
38	Le stage correspondait exactement à ce que j'attendais. J'ai pu mettre en pratique mes connaissances théoriques. De plus, il y avait une très bonne ambiance au sein de l'entreprise, j'ai rapidement pu m'y intégrer.
39	j'ai appris pas mal de choses cela m'a permis d'avoir une première expérience en entreprise et donc certainement mieux appréhender ma recherche d'un emploi dans un futur qui se rapproche
42	Le stage que j'ai fait m'a plu et concrétise ce dans quoi je veux travailler plus tard. A ce point de vue, il était idéal. Mais j'ai fait du travail de terrain avec d'autres stagiaires et je n'ai pas vu très souvent mon maître de stage. Je pense que j'aurais appris plus de choses si cela avait été le cas.
46	Stage très diversifié, bien encadré et sérieux. Niveau d'apprentissage élevé, déception sur l'administration forestière en Belgique.
51	Déception face aux activités effectuées qui correspondaient plus au travail d'un technicien plutôt que de celui d'un ingénieur. Il s'agissait d'effectuer un tri/nettoyage d'échantillons récoltés en Papouasie.
53	Evaluation positive dans l'ensemble (55545) Potentiel pour travailler dans entreprise : OUI
54	Très enrichissant, j'ai touché un peu à tout dans l'entreprise.
55	Ce stage a été très enrichissant pour moi. Il m'a permis d'observer de manière concrète le fonctionnement d'une entreprise et en plus de cela il m'a permis de me faire des contacts pour le futur.
56	Objectifs de stage bien définis et entièrement remplis. Cinq semaines passionnantes. Travail diversifié et apprentissage dans de nombreux domaines.
57	Les stages ne sont pas assez encadrés d'un point de vue technique. Souvent, le travail à fournir est mal calibré et on se retrouve avec trop peu de boulot. L'étudiant n'est pas encore capable d'évaluer la qualité de travail qu'il faut pour avoir un horaire complet dans le monde réel du travail
58	Durant mon stage, j'ai pu m'impregner de l'ambiance générale du travail en entreprise. De plus, le travail que j'ai réalisé est maintenant utilisé au sein de l'entreprise, je suis donc satisfaite
59	Je n'ai aucun reproche à faire sur l'expérience que j'ai vécue en elle-même. J'ai été très chanceuse avec les maîtres de stage qui m'ont encadrée avec qui j'ai pu tisser des liens d'amitié et qui m'offrent des perspectives d'expérience professionnelle supplémentaire à travers un TFE. Cependant, j'ai été très passive pendant ces 3 semaines, et j'aurais voulu pouvoir me rendre utile grâce aux compétences acquises pendant mon cursus académique.
60	Fort instructif, autant dans la démarche, que le contenu
61	j'ai appris beaucoup de choses durant mon stage ce qui m'a permis de combler certaines lacunes
62	très bonne expérience très enrichissant au point de vue technique et personnel
64	Je suis arrivé dans une équipe jeune et motivée, qui m'a permis de travailler dans une bonne ambiance et d'apprendre beaucoup. Seulement, le travail sur le fond ne m'a pas passionné plus que ça.
65	Accueil, ambiance de travail, maître de stage et situation de l'entreprise ++ Travail au cours du stage + Expérience sur le terrain -
66	Incroyable stage, qui aura eu une influence déterminante sur la suite de mes études, dans mon choix professionnel, mes aussi sur moi plus généralement.
68	Expérience très enrichissante et à promouvoir un maximum.
69	approche concrète du métier application des techniques et de la théorie
71	Expérience très positive mais trop courte
73	- Expérience de vie - Rencontres - Apprentissages - Confirmation de mes envies professionnelles
74	J'ai été agréablement surpris par le dynamisme de mon équipe de travail et par les

	attentes de mon maître de stage à mon égard.
75	Très belle expérience, le contact avec la population locale était vraiment enrichissant et partager mes connaissances à d'autres personnes m'a beaucoup appris.
76	Très bonne expérience. Appris beaucoup de choses et eu l'occasion d'appliquer des savoirs acquis sur les bancs de l'univ. Insertion dans la vraie vie professionnelle. Trop court pour pouvoir vmt s'intégrer à l'équipe, pouvoir suivre un projet de A à Z et diversifier son travail.
77	Mon stage s'est réellement bien passé. J'ai appris énormément de choses dans le domaine dans lequel je veux travailler plus tard. Mon maître de stage m'a proposé beaucoup d'activités diversifiées et toute l'équipe avec laquelle j'ai travaillé était présente pour moi. De plus, l'ambiance au sein de cette équipe était très agréable.
81	Le stage que j'ai réalisé chez Geolys était très enrichissant. Tout d'abord parce que l'accueil y est bon, parce que les activités menées y sont variées et parce que l'encadrement des stagiaires intéressés est fait pour lui montrer un maximum de chose tout en le responsabilisant. De plus, cela fait du bien et rassure de faire de la pratique, de se débrouiller et de toucher un peu au monde du travail.
87	Mon stage m'a appris beaucoup de choses, sur le plan technique mais surtout sur la dimension humaine. Je dois cependant reconnaître que les deux dernières semaines n'étaient pas les plus utiles, je n'ai pas vu de choses nouvelles et ma tâche était répétitive.
91	Le stage s'est très bien déroulé. Les relations avec le maître de stage et les autres employés étaient bonnes. L'ambiance dans l'entreprise était très familiale. J'ai réalisé des manipulations très diverses en laboratoire comme cela était prévu. J'étais encadré correctement, il y avait toujours quelqu'un de disponible pour répondre à mes questions.

Résumé du champ pour r937q3(SQ001)

Veillez qualifier votre expérience de cette année avec votre maître de stage [Quelle a été la qualité des échanges avec votre maître de stage ?]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	1	1.41%
- (M)	4	5.63%
0 (O)	3	4.23%
+ (P)	20	28.17%
+ + (PP)	42	59.15%
Sans réponse	1	1.41%

Résumé du champ pour r937q4

Pouvez-vous commenter cette réponse ci-dessous ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	41	57.75%
Sans réponse	30	42.25%

Identifiant (ID)	Réponse
3	Il n'a pas pris en compte mes suggestions quant aux taches qui m'étaient donné. Il profitait juste de ma présence pour se décharger de ces taches. Il n'a pas suivi l'un des objectifs principale qui était l'amélioration de process.
4	Maître de stage jeune et dynamique-->facile de "briser la glace"-->bonne ambiance de travail. Néanmoins, il est déjà très expérimenté donc j'ai eu des échanges hyper intéressant sur le plan technique avec lui
6	Echanges conviviaux avec le maître de stage et préparation à un futur entretien d'embauche
8	Ce n'est pas mon maître de stage qui s'occupait à proprement parler de moi, mais un de ses subordonnés, qui s'est très bien occupé de moi.
9	Très disponible et à l'écoute. Discussions constructives. Très bon encadrant
11	Une interview avant le stage qui s'est très bien déroulée
12	Les contacts ont été très courts et assez vagues sur ce que j'allais devoir faire.
17	Je n'ai pas rencontré mon maître de stage avant le stage lui même. J'ai rencontré les membres de l'équipe. Je discutais par mail avec mon maître de stage. Elle répondait rapidement à mes mails et demandes. Pendant le stage, ça c'est très bien passée. Que ce soit au niveau du travail lui même qu'au niveau relationnel (bonne entente). Elle prenait le temps pour m'expliquer les choses, elle faisait preuve de beaucoup de pédagogie.
18	Il a été occupé mais il a su m'accorder du temps pour un feedback des taches que j'effectuais.
20	Pas beaucoup d'échange!!!
21	J'ai du être assez oppressant (malgré moi) pour le booster dans l'organisation du stage. Déçu de lui, mais fière de moi
22	Les débuts de nos échanges ont été corrects, on a fixé une date de rendez-vous et on s'y est tenu. A l'issue du rdv, ils m'ont accepté dans leur entreprise. Il avait alors été convenu que je recontacte mon maitre de stage en février, ce que j'ai fait. Mais je suis restée sans nouvelle pendant plusieurs semaines suite à un accident de travail de mon maitre de stage. La communication a alors été assez compliquée avec le reste de l'entreprise qui ne savait pas trop quel travail m'attribuer.
24	Réponse directe par courrier après demande de stage, réponses aux éventuelles questions par téléphone.
28	je n'ai pas eu d'indifférence avec lui. tout s'est bien passé.
33	Maître de stage : N ++ attentive ++ à l'écoute ++ désireuse d'offrir un bon cadre de travail et des tâches les plus diversifiées et intéressantes possibles ++ disponible en cas de problème ++ à l'écoute de possibles suggestions
34	Relations assez informelles et détendues et assez complètes
35	A l'écoute, toujours prêt à m'aider en cas de soucis. Très sympathique.
36	Après ma première prise de contact avec mon maître de stage, un échange sur le sujet et les activités que nous pourrions abordé ensemble s'est fait. Il voulait que ce stage soit du win-win pour les deux parties. Nous avons donc élaboré ce qui constituerait mon stage par échange de mails et lors de deux rencontres.
38	Ma maître de stage était très présente et en même temps, elle me laissait on indépendance. Ainsi, elle prenait bien le temps de m'expliquer ce qu'elle attendait de moi et était là si j'avais la moindre question. Nous nous sommes rapidement tutoyées, ce qui

	facilitait les échanges.
39	contrairement à ce à quoi je m'attendais, j'ai été traitée en égal et pas en sous-fifre de plus mon maitre de stage est quelqu'un d'ouvert aux autres et qui m'a laissé me faire mes propres expériences tout en étant là si besoin
42	J'ai eu une conversation téléphonogie avec mon maître de stage. Il m'a expliqué en quoi le stage consistais et comment ce la se passerait. Il recherchait en réalité de nombreux stagiaires et comme j'étais intéressée, il m'a acceptée tout de suite. Je regrette seulement de ne pas avoir eu un entretien ou autre sur skype (cela aurait été impossible en face à face étant donné la distance), plus formel, pour voir à quoi m'attendre plus tard.
46	Bonne encadrement et suivi régulier des activités de l'étudiant. Adaptation au besoins et préférences personnelles du stagière tout au long du stage.
51	Très bon contacts, tant professionnels qu'informels
53	Maitre de stage très pédagogue qui m'a accordé énormément de son temps pendant la période de stage. Les apprentissages humaines et techniques sont indéniables.
55	Les échanges se sont bien déroulés avec mon maitre de stage avant le stage. Il m'avait renseigné sur les différents aspects du stage que j'allais effectuer durant la période de stage
56	Une rencontre programmée en janvier. Visite du lieu de stage, présentation de l'équipe, du projet,... Mon maître de stage craignait que le travail soit un peu répétitif. Mais il n'en fut rien. Plusieurs communications téléphoniques.
58	Nous avons communiqué par mail et j'ai eu l'occasion de le rencontrer afin de discuter de mes objectifs de stage
59	Mon maître de stage à proprement parler n'était pas la personne en charge du projet au niveau duquel j'allais intervenir, ce qui a généré un genre de 'relais' vers le responsable projet à un certain stade.
	Il a parfois fallu un peu provoquer l'occasion, mais après tout, c'était ce qui nous était demandé, et dès lors, tout s'est très bien passé.
	Concrètement, j'ai échangé mails et appels téléphoniques avec mon maître de stage sans problème et ai pu rencontrer le staff 2x avant de partir.
60	Toujours à l'écoute, il répond à toute mes attentes et questions
61	je n'ai guère communiquer avec mon maître de stage avant le début du stage (juste un rendez vous pour voir ce que j'allais faire)
64	Un bon contact, mais peu de temps pour m'encadrer. J'ai plus travaillé avec d'autres collègues.
68	Première rencontre constructive et conviviale.
69	maitre de stage (et laboratoire) non accoutumé à ce genre de stage
73	Excellente relation
74	Il m'a initié aux aspects du travail qui pour biens sembler flous à un nouvel arrivant, il m'a inculqué les valeur d'un ingénieur dans la pratique.
75	J'ai communiqué par skype et par mails, il m'a expliqué ce qu'il attendait de moi, et j'ai déjà préparer le stage avant de partir.
76	Très bons contact par mail et lors de l'entrevue.
	Manque d'informations sur le sujet de mon stage avant d'arriver.
77	Mon maître de stage, malgré sa lourde charge de travail, était très disponible pour moi. Il m'a proposé des activités nombreuses et variées, et m'a rapidement intégré à son équipe. Il y avait également une très bonne entente entre nous, et je n'ai jamais hésité à l'appeler en cas de problème.
82	J'ai toujours bien été mis au courant pour les modalités concernant la venue à Lubumbashi.
87	Je n'ai vu que très peu mon maitre de stage. Sur le peu de temps que je l'ai vu il n'était pas toujours disponible. Il a cependant été très positif quant-à ma prestation.
91	Mon maître de stage m'a expliqué ce qu'il était possible de faire au laboratoire en me donnant quelques exemples mais sans trop de précision. J'ai voulu en savoir plus mais il était difficile pour mon maître de stage de me dire à l'avance les manipulations qu'il faudrait réaliser au moment de mon stage. Comme dit précédemment, les analyses sont fort variées et répondent à des besoins précis de l'entreprise à un moment précis. J'avais donc une idée de ce que j'allais faire au stage avant d'y être mais sans plus. A part cela, les échanges avec le maître de stage sur place étaient très bon.

Résumé du champ pour Q3(SQ001)

Merci de qualifier votre expérience de cette année dans les domaines ci-dessous, au moment où vous avez débuté le stage. [Vous aviez une représentation claire de vos objectifs de stage]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	1	1.41%
- (M)	5	7.04%
0 (O)	13	18.31%
+ (P)	26	36.62%
+ + (PP)	25	35.21%
Sans réponse	1	1.41%

Résumé du champ pour Q3(SQ002)

Merci de qualifier votre expérience de cette année dans les domaines ci-dessous, au moment où vous avez débuté le stage. [Vous aviez une représentation claire de ce que vous alliez réaliser pendant le stage]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	2	2.82%
- (M)	7	9.86%
0 (O)	10	14.08%
+ (P)	32	45.07%
+ + (PP)	19	26.76%
Sans réponse	1	1.41%

Résumé du champ pour Q3(SQ003)

Merci de qualifier votre expérience de cette année dans les domaines ci-dessous, au moment où vous avez débuté le stage. [Vous aviez un projet professionnel défini]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	7	9.86%
- (M)	9	12.68%
0 (O)	17	23.94%
+ (P)	20	28.17%
+ + (PP)	16	22.54%
Sans réponse	2	2.82%

Résumé du champ pour Q4 [Critère de succès 1]

À votre avis, quels sont les trois critères de succès les plus importants pour que le démarrage du stage se passe bien ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	55	77.46%
Sans réponse	16	22.54%

Identifiant (ID)	Réponse
3	Commencer la recherche de stage le plus tot possible et multiplier le nombre de mails et coups de téléphone.
4	Maître de stage impliqué
6	Ouverture de la part de l'étudiant et des employés de l'entreprise
8	Communication
9	Prise en charge directe et efficace
12	Ne pas avoir peur de rencontrer un maximum de personnes
15	Contact régulier avec le maître de stage
17	Ne pas hésiter a poser des questions au maître de stage pour définir au mieux le sujet et ce qu'il attend de nous. Ne pas avoir peur de redemander si on a pas compris. La discussion est très importante.
18	Etre ouvert d'esprit et avoir confiance en soi
20	être social et avoir une bonne relation avec le maître de stage et le personnel
21	Préparation et définition préalable des objectifs du stage
22	communication avec le reste de l'équipe
23	Un bon accueil
24	Bon choix du maître de stage, quelqu'un de disponible.
25	une bonne communication entre les différents partenaires
26	Bons contacts avec le maître de stage
28	bien fixer les objectifs du stage
29	Motivation
33	Rediscuter avec le maître de stage du sujet exact du stage qui peut avoir évolué au fur et à mesure que les tâches se sont concrétisées dans l'esprit des encadrants.
34	-Intérêt de l'étudiant
35	Trouver un domaine qui nous intéresse voire nous passionne.
36	Une mise en confiance avec l'ensemble de l'équipe.
38	Bien avoir défini les objectifs du stage.
39	choisir une entreprise dans le secteur qui nous intéresse
42	clarté et précision (savoir précisément ce qu'on attend de moi)
46	Communication
51	Intérêt face aux taches
53	Bien fixer les objectifs à réaliser lors du stage avec son maitre de stage et s'assurer qu'ils entrent bien dans son cursus.
54	Définir clairement ce que le maitre de stage attend de nous (compétences).
55	Ouverture d'esprit
56	Marquer son intérêt pour le projet
57	Planning des tâches à réaliser précis
58	Un bon accueil
59	Anticipation(dans mon cas, mon voyage se passait dans le bush en Tanzanie): organiser, planifier, prévoir, être opérationnel dès le départ
60	Apprendre à connaître les membres de l'entreprise
61	l'accueil du stagiaire
63	Bonne prise de contact avec le maitre de stage
64	Pas vraiment. L'intitulé du stage était clair: "participé à une étude d'incidence sur l'environnement". Mais cela restait assez vague pour moi.
65	Avant l'arrivée : pour éviter tout stress et questions sans réponses, bien communiquer avec le maître de stage des conditions d'accueil (lieu, heure,...) et prendre un maximum d'informations à propos de l'entreprise et du secteur dans lequel elle travaille.
66	Humilité
68	Ouverture aux collègues et au contexte de l'entreprise.
69	proximité lieu de stage - logement (maison, kot, connaissances)

71	Motivation et bonne humeur -> invite l'échange -> plus vite intégré
73	Clarté des objectifs
74	Bien s'informer sur ce qui est demandé pendant le stage
75	Etre motivé par le sujet et le montrer au maître de stage
76	Objectif premier : avoir une expérience professionnelle. Après, tout dépendait de l'entreprise.
77	Connaître les objectifs de son stage.
79	Preparation
81	Etre dans un domaine qui nous intéresse
82	Définition précise du stage
87	Je devais observer comment fonctionnait une entreprise forestière
89	Flexibilité
90	Contacts avec le maître de stage
91	Il faut nouer rapidement une bonne relation avec les gens de l'entreprise. Il faut montrer sa bonne volonté et sa bonne humeur. Cela peut s'exprimer aussi simplement qu'un "bonjour" le matin mais ce sont des petits gestes qui comptent.

Résumé du champ pour Q4 [Critère de succès 2]

À votre avis, quels sont les trois critères de succès les plus importants pour que le démarrage du stage se passe bien ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	55	77.46%
Sans réponse	16	22.54%

Identifiant (ID)	Réponse
3	Ne pas aller dans un stage qui ne vous intéresse pas.
4	Objectifs de stage clairs
6	Motivation de l'étudiant
8	Adaptation
9	Accueil et présentation de l'étudiant aux membres du personnel, par un responsable.
11	Avoir une rencontre avec le maître de stage et parler clairement de nos attentes de stage et savoir à la fin de celle-ci, ce qui va être fait durant le stage
12	Le sourire, montrer notre motivation
15	Projet défini
17	Essayer d'être ouvert pour s'intégrer facilement dans l'équipe. Partager avec les membres de l'entreprise pour savoir ce qu'ils font, leurs parcours scolaire puis dans la vie active. C'est très enrichissant de discuter avec tout le monde.
18	Avoir envie d'apprendre des nouvelles choses
20	être attentif et à l'écoute
21	Se renseigner un maximum à propos de l'entreprise
22	savoir ce qu'on attend de moi
23	De la motivation et de la bonne volonté
24	Objectifs prédéfinis.
25	de la motivation
26	Domaine qui nous intéresse réellement
28	un premier contact auparavant pour voir si ça nous intéresse
29	Bon contact avec le maître de stage
33	Etre dans un état d'esprit positif. Les encadrants font de leur mieux pour proposer un stage intéressant, à nous d'en profiter un maximum, de s'investir et d'en tirer une bonne expérience.
34	-Taches adaptées aux attentes de l'étudiant
35	Aller vers les employés, discuter avec eux, essayer de s'intégrer rapidement.
36	Ne pas arriver avec des a priori sur le stage avant même d'avoir commencé.
38	Donner des informations sur le niveau que l'on a/ les cours que l'on a suivis.. Pour que l'entreprise sache à qui elle a affaire.
39	avoir un bon feeling avec le maître de stage
42	attention (être attentif à tout ce qui se dit au début du stage)
46	Implication personnelle (motivation)
51	Convivialité
53	Faire connaissance avec les membres de l'équipe.
54	Définir ce qui doit être fait (tâches).
55	Communiquer et être à l'écoute
56	Avoir une idée précise de ce que l'on va faire pendant le stage
57	Objectifs techniques définis
58	Une bonne ambiance au sein de l'équipe
59	Etablir une relation de dialogue 'libre' au plus vite, afin de se sentir libre de pouvoir communiquer sur toutes sortes de sujets: des questions techniques en rapport avec le stage, à l'expérience professionnelle de l'encadrant, à l'historique de son entreprise, sa vision du développement, etc
60	Comprendre les différents fonctionnements de l'entreprise
61	Explication de ce qu'il doit faire durant le stage
63	Bien se renseigner sur la société et rafraîchir ses connaissances dans les domaines où l'on va travailler.
65	A l'arrivée: une bonne visite de présentation de l'entreprise, de ses employés et du travail qui y est fait par le maître de stage ou la personne responsable de l'accueil aide à prendre rapidement ses marques et à créer des liens avec les employés. Au plus le maître de

stage est disponible pour répondre aux questions au mieux c'est.

66	Sociabilité (sourire, aller vers les autres)
68	Motivation, volonté de bien faire et courage.
69	apprentissages variés
71	Flexibilité
73	Clartés des premières activités
74	Bien faire connaissance avec les personnes qui vont nous côtoyer pendant le stage
75	Avoir eu un bon contact avec le maître de stage avant de partir
76	Aucun détail sur mon job au sein de l'entreprise avant d'arriver.
77	Apprendre à connaître l'entreprise et le personnel avec lequel on va travailler.
79	Contact
81	Qu'au début du stage, le maître de stage fasse une petite présentation de l'entreprise, le travail réalisé et ce que l'étudiant va faire pour ne pas que ce soit un stress tout les matins.
82	Savoir ce qu'on va vraiment faire
87	J'avais reçu une liste d'activités auxquelles je devais assister et prendre part. Seule une partie a été effectivement réalisée sur place. les autres n'étant pas prévues dans le planning de l'entreprise.
89	Adaptabilité
90	Définition claire des objectifs
91	Etre honnête et franc en cas d'erreur ou d'incompréhension. Et montrer sa volonté à corriger l'éventuel erreur pour s'améliorer. Cela permet d'accroître la confiance entre le maître de stage et le stagiaire.

Résumé du champ pour Q4 [Critère de succès 3]

À votre avis, quels sont les trois critères de succès les plus importants pour que le démarrage du stage se passe bien ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	50	70.42%
Sans réponse	21	29.58%

Identifiant (ID)	Réponse
4	Relations interpersonnelles de qualité
6	Confiance de la part de l'entreprise
8	Préparation
9	Tour de visite de l'entreprise avec un responsable
12	Ne pas être timide pour s'intégrer au plus vite
15	aspect administratif réglé
17	Arriver à l'heure, être polis... Se présenter lorsqu'on arrive.
18	Savoir prendre des initiatives lorsqu'on nous donne les responsabilités
20	être curieux
21	Réfléchir à propos de ses attentes professionnelles futures
22	m'expliquer comment cela va se passer
23	Des bon rapports avec le maître de stage
24	Prévenir quand le stagiaire arrive et quand il part à toutes les personnes encadrantes ou amenées à travailler avec lui.
25	une bonne organisation
26	Avoir une idée des activités à réaliser durant le stage
28	s'intégrer directement et facilement
29	Avoir une représentation de ce qu'on va faire
33	S'intéresser au travail des autres.
34	-Bonnes relations avec l'équipe et bonne ambiance de groupe
35	Montrer qu'on est motivé
36	Etre motivé pour ce que l'on va faire.
38	Bien faire part de ce qui nous plaît/ ce qu'on aimerait faire.. Un entretien préalable peut aider l'interlocuteur à trouver quelque chose qui colle le plus à ce que l'on désire.
39	ne pas avoir peur de poser des questions, de s'affirmer un minimum
42	motivation
46	Compétences techniques
51	Travail appliqué
54	Définir ce qui peut être fait en extra et ce qui ne peut pas être fait (aide dans les autres secteurs)
55	Accepter les autres
56	Bonne communication avec le maître de stage
58	Une charge de travail suffisante et intéressante
59	Sourire :-)
60	Comprendre sa place dans l'entreprise, ce qu'elle attend de nous , et ce qu'on peut apporter.
61	la communication avec le personnel
63	Etre dynamique
65	Au démarrage : un démarrage en douceur, avec une visite de terrain en compagnie d'ingénieurs compétents et ouverts pour expliquer leur métier est à privilégier pour faire le lien avec la pratique (dans un bureau d'études, celui-ci est crucial).
66	Poser des questions, être curieux et intéressé
68	Bonne humeur, humour et dynamisme.
69	équipe chaleureuse et accueillante
71	Poser toutes ses questions
73	Accueil par le service/l'équipe/...
74	Faire preuve de bonne volonté dès le début
75	bien connaître les objectifs du stage et ce qu'on va réaliser pendant celui-ci
76	Je savais que ce domaine me plaisait.
77	Être proactif et désireux de travailler.
79	Information

81	Intégration dans l'équipe
87	Je voulais acquérir un maximum d'expérience dans la gestion forestière et ce à l'étranger.
89	Organisation préalable
90	Expliciter clairement ses envies personnelles
91	Se montrer curieux. Il est important de s'intéresser à ce qui est réalisé.

Résumé du champ pour Q2

Pouvez-vous commenter cette réponse ci-dessous ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	51	71.83%
Sans réponse	20	28.17%

Identifiant (ID)	Réponse
3	La recherche de stage était réellement enrichissante car elle m'a permis de découvrir l'ensemble des entreprises du secteur. J'ai choisi une entreprise par besoin et non par réel envie. Lors de ce stage, je n'ai pas appris des techniques ou mis en oeuvre mes connaissances.
4	J'ai beaucoup appris dans les relations humaines
6	J'ai été confronté à des situations pratiques concrètes que j'ai résolu avec brio
8	Apprentissage sur le plan technique et relationnel et enthousiasme à mener à bien un projet
9	Enrichissante.
11	Enrichissant
12	J'ai été très bien accueillie dans l'entreprise. Le travail effectué à été très enrichissant.
13	J'ai adoré l'insertion professionnelle et la vie de bureau mais pas le travail que je devais réaliser qui était trop limité.
15	Fondamental dans notre cursus, apporte une ouverture d'esprit, rattache les enseignements à des cas concrets
17	Très appréciable de pouvoir être immergée dans la vie d'une entreprise, cependant durée beaucoup trop courte
18	Permet de se rendre d'avantage compte de la vie active. Permet de se donner une idée de se qu'on veut faire plus tard. Je sais maintenant dans quel type d'entreprise et dans quelle domaine d'activité je veux travailler.
20	Cette expérience nous sort de nos cours et ça fait beaucoup de bien.
21	Rencontre avec des gens très sympathiques.
22	Que du positif. On apprend énormément sur soi également.
24	C'était une expérience très enrichissante qui m'a permis d'apprendre beaucoup de choses en très peu de temps.
25	Ce stage a permis de confirmer mon projet professionnel
28	Découverte du milieu professionnel--> dimension différente du cadre universitaire, une expérience en soi.
32	Ce stage était très intéressant et m'a permis de faire beaucoup d'apprentissages. Il m'a permis de voir ce qu'était le monde du travail. Mais sa durée est trop courte pour savoir faire un travail complet qui serve vraiment à l'entreprise
33	Tout c'est très bien passé, seule la méthode de cotation de la part du maître de stage me semble à revoir.
34	Globalement positif même si la durée de 5 semaines est un frein important
	J'ai réalisé un stage dans le domaine qui me plait c'est à dire l'alimentation animale. j'ai été bien accueillie.
	un stage de 5 semaines m'a permis de vraiment découvrir le monde du travail et de mettre à profit toutes les connaissances apprises par la faculté.
	laboratoire de mycologie du N
	++ projet intéressant et adapté
	++ encadrement et explications
	++ convivialité et respect
	- - très semblable aux cours dispensés à la faculté
	- imagination et autonomie non sollicitées
	J'ai trouvé que le stage est une superbe possibilité d'intégration au monde professionnel:
	-Développement de compétences socio-professionnelles;
	-Apprentissage de connaissances pratiques;
	-Redéfinition du parcours d'étude/professionnel;
	-Contacts dans le milieu;
	-Développement de l'esprit d'analyse;

Résumé du champ pour Q5(SQ005)

Merci de qualifier votre expérience pendant le stage dans les domaines ci-dessous. [Vous avez accompli les tâches avec succès]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	0	0.00%
- (M)	0	0.00%
0 (O)	1	1.41%
+ (P)	24	33.80%
+ + (PP)	44	61.97%
Sans réponse	2	2.82%

Résumé du champ pour Q5(SQ004)

Merci de qualifier votre expérience pendant le stage dans les domaines ci-dessous. [Vous vous êtes bien intégré(e) dans l'entreprise]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	0	0.00%
- (M)	1	1.41%
0 (O)	3	4.23%
+ (P)	16	22.54%
+ + (PP)	50	70.42%
Sans réponse	1	1.41%

Résumé du champ pour Q5(SQ002)

Merci de qualifier votre expérience pendant le stage dans les domaines ci-dessous. [Vous avez fait évoluer votre représentation du métier de bio-ingénieur]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	2	2.82%
- (M)	4	5.63%
0 (O)	6	8.45%
+ (P)	32	45.07%
+ + (PP)	22	30.99%
Sans réponse	5	7.04%

Résumé du champ pour Q5(SQ001)

Merci de qualifier votre expérience pendant le stage dans les domaines ci-dessous. [Vous avez fait évoluer votre projet professionnel]

Réponse	Décompte	Pourcentage
- - (MM)	1	1.41%
- (M)	2	2.82%
0 (O)	12	16.90%
+ (P)	26	36.62%
+ + (PP)	27	38.03%
Sans réponse	3	4.23%

Résumé du champ pour Q6 [Critère de succès 1]

À votre avis, quels sont les trois critères de succès les plus importants pour que le stage se continue bien, une fois terminée la phase d'intégration ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	48	67.61%
Sans réponse	23	32.39%

Identifiant (ID)	Réponse
3	la quantité de travail soit adapté et que il soit intéressant.
4	La qualité du travail du stagiaire
6	Motivation de la part du stagiaire
8	Rigueur
12	Professionnalisme
15	Répondre aux attentes du maître de stage
17	Bien travailler sur son projet. Montrer qu'on avance et faire corriger et approuver le travaille par le maître de stage. Cela dans le but de bien s'assurer qu'on a tout les deux le même point de vue.
18	Etre motivée par ce qu'on fait
20	Constant
21	S'intéresser au fonctionnement interne de l'entreprise (point de vue financier)
22	responsabilité
23	Motivation, envie de bien faire, d'apprendre et de s'enrichir
24	Participer à la bonne ambiance, gardéune bonne humeur
25	un stage beaucoup plus long puisque la durée actuelle du stage correspond finalement à la phase d'intégration dans l'entreprise
26	S'intéresser à plusieurs choses, pas seulement ce qui était prévu au départ
28	bonne ambiance dans l'équipe
29	Bonne intégration
33	Ne pas hésiter à demander quand on ne sait pas.
34	-Bonne phase d'intégration
35	Etre rigoureux dans son travail
36	Continuer à entretenir des bonnes relations avec le personnel et ses collègues directs.
38	Motivation
39	avoir une confiance en soi, en ses actions
42	motivation
46	Communication
51	Echanges
53	Respecter le règlement d'ordre intérieur. Respect des employés.
55	Prise d'initiative
56	Prendre des initiatives
57	Planning
58	être méticuleux dans son travail
59	(la phase d'intégration est réputée prendre au moins 4 semaines dans une entreprise) Donner le meilleur de soi même et Poser un maximum de questions et s'enrichir le plus possible des connaissances et du savoir-faire des encadrants
60	Remise en question continue de son boulot et amélioration des process
61	communication
63	Bien remplir ses tâches
65	Au niveau de l'ambiance de travail : continuer à s'ouvrir aux autres employés (pauses du midi,...) et ne pas hésiter à poser des questions à tous les membres de l'équipe disponibles pour avancer un maximum dans le travail. Tous les apprentissages techniques dans le domaine du stage me sont surtout venus après questionnement des ingénieurs et techniciens.
66	Prise d'initiatives, oser
68	Tenir le cap et maintenir un niveau de travail important.
71	Curiosité -> chercher plus
73	Entente avec les gens avec qui on travaille
74	Continuer de faire preuve de bonne volonté

75	apporter des idées pour améliorer le projet
77	Être capable de prendre des initiatives, réaliser du bon travail.
81	Prise d'initiative
82	bonne entente avec le maitre de stage
87	une partie seulement
90	Ponctualité
91	Il faut être organisé pour qu'une fois habitué, on puisse prendre en charge un plus grand nombre de tâches sans se surcharger pour autant.

Résumé du champ pour Q6 [Critère de succès 2]

À votre avis, quels sont les trois critères de succès les plus importants pour que le stage se continue bien, une fois terminée la phase d'intégration ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	44	61.97%
Sans réponse	27	38.03%

Identifiant (ID)	Réponse
4	Maître de stage impliqué
6	Flexibilité du stagiaire
8	Communication
12	Toujours de bonne humeur
15	interagir avec les différents membre de l'équipe et de l'ensemble du personnel
17	Ne pas hésiter à demander si les gens de l'équipes ont besoin d'aide pour d'autres tâches. Être ouvert, ne pas être limité à sont travail. Ça permet de voir un peu plus du métier et du travail dans l'entreprise. En plus si ça peut aider les gens, ils seront très content.
18	Savoir s'adapter à toute situation
20	être soi-même
21	Essayer d'apporter de la valeur ajoutée à l'entreprise (win-win)
22	autonomie
23	Oser le dialogue et aller vers les gens
24	L'intérêt que l'on porte aux taches à accomplir.
28	une bonne réalisation des tâches
29	intérêt pour ce qu'on fait
33	Prendre des notes.
34	-Avancement dans les tâches (d'où l'intérêt d'avoir des tâches définies et attingibles sur le temps du stage) et résultats
35	Montrer qu'on est intéressé, poser toutes les questions qu'on se pose
36	Bien réaliser les taches qui nous sont demandées et même tenter de trouver une voie d'amélioration par rapport à ce qui est fait.
38	Montrer que l'on veut s'investir
39	ne pas avoir peur de poser des questions, de s'interroger
42	rigueur
46	Implication personnelle (motivation)
51	Amicalité
53	Motivation.
55	Travail régulier
56	Poser des questions et avoir des idées
58	avoir des bonnes relations avec les techniciens de laboratoires et comprendre les problèmes qu'ils rencontrent
59	Ne pas laisser gonfler des problèmes en faisant semblant qu'ils n'existent pas
60	S'intéresser aux différents avancements des collègues
61	Ecoute
63	Prendre des initiatives
65	Au niveau du travail : vu la faible durée du stage, la réalisation d'un projet de A à Z est compliquée. Dans le cadre d'une contribution au travail du maître de stage et afin de ne pas se sentir comme un "poids" pour celui-ci, il est crucial de connaître les objectifs attendus par celui-ci et sa planification. Si jamais on se sent dépassé, ne jamais hésiter à le signaler et à demander de l'aide à toute personne disponible.
66	Rester curieux, humble et toujours
68	Construire et entretenir de bonnes relations entre collègues.
71	Indépendance
73	Avoir la possibilité de modifier les activités et objectifs
74	Essayer d'élargir son domaine de compétence
75	discuter de l'avancée avec le maitre de stage
77	Avoir une bonne entente avec les autres personnes, ne pas s'isoler.
81	Prise de responsabilité
82	bonne compréhension de l'entreprise
87	pas de succès possible car observation cependant, discussions intéressantes avec les

ingénieurs sur place.

90

Persévérance

91

La bonne volonté et la bonne humeur restent essentielles

Résumé du champ pour Q6 [Critère de succès 3]

À votre avis, quels sont les trois critères de succès les plus importants pour que le stage se continue bien, une fois terminée la phase d'intégration ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	37	52.11%
Sans réponse	34	47.89%

Identifiant (ID)	Réponse
4	résultats concrets obtenus
6	Apport de nouvelles idées par le stagiaire
8	Patience
12	Être honnête concernant ce qu'on ressent
15	ne pas hésiter à poser des questions et à être curieuse
17	Savoir être autonome, prendre des initiatives.
18	Etant un stagiaire, pour apprendre un maximum lors de son stage il faut bien observer comment les pros effectuent leurs taches de tous les jours
20	régulier
21	Nouer des liens avec les employés
22	ambiance
24	Gagner en autonomie.
28	être polyvalent
34	-Valorisation et confiance du travail effectué par le stagiaire par l'équipe
35	Essayer de gagner la confiance du maître de stage
38	Etre à l'écoute des autres
39	interagir non seulement avec le maitre de stage mais aussi avec les autres membres du personnel
42	curiosité (chercher à en apprendre plus sur ce qui m'entoure)
46	Compétences techniques
51	Application
53	Pro-actif.
55	Il n'existe pas de question idiote
56	Communication, faire le point avec le maître de stage
58	être capable de prendre des initiatives
59	Noter tout ce qui soulève notre intérêt, contacts, infos, qui peuvent s'avérer utile par la suite
60	Demander des avis,des conseils à ses collègues quand c'est nécessaire
61	la convivialité
63	Continuer à se renseigner sur les projets sur lesquels on travail
65	Respecter les horaires, les consignes et les conseils du maître de stage et tirer parti de son expérience pour avancer au mieux dans la réalisation du projet. Apporter sa touche personnelle à celui-ci contribue à s'investir et à prendre du plaisir dans le travail.
66	Etre toujours de bonne humeur, souriant, relativiser
68	Se montrer toujours prêt et motivé à donner le meilleur de soi-même dans les tâches à réaliser.
71	Initiative
73	Profiter
75	bien s'entendre avec les collègues
77	Ne pas hésiter à poser des questions en cas de besoin.
87	Bonne intégration et bonne ambiance avec les membres de l'entreprise
90	Respect des valeurs
91	Essayer de devenir le plus autonome possible (il faut tout de même savoir demander de l'aide en cas de doute).

Résumé du champ pour P1Q1

Aujourd'hui, la longueur du stage étudiant est normalement comprise entre 3 et 5 semaines. Quelle serait pour vous la longueur optimale de ce stage ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
3 semaines (SQ001)	8	11.27%
5 semaines (SQ002)	31	43.66%
2 mois (SQ003)	34	47.89%
3 mois ou plus (SQ004)	12	16.90%

Résumé du champ pour P1Q2

Aujourd'hui, les stages ont lieu pendant l'année académique. Quelle est votre préférence en ce qui concerne la période de stage ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
pendant l'année académique (SQ001)	70	98.59%
pendant les vacances académiques (juillet et août) (SQ002)	2	2.82%

Résumé du champ pour Q7

Si vous aviez un conseil, une réflexion, une idée à passer au corps académique des Facultés Universitaires de Gembloux à propos des futurs stages étudiants

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	45	63.38%
Sans réponse	26	36.62%

Identifiant (ID)	Réponse
3	Le nombre d'ects du stage ne correspond à sa valeur réelle. Le stage découpe le second quadrimestre en 3 parties et de se replonger dans les cours d'avant stage est plus difficile en juin. Il faudrait aussi avoir des deadlines précises.
4	Stage dans des entreprises agricoles
6	L'importance de ce stage pour l'étudiant. Cela nous permet d'appliquer sur le terrain des connaissances et de réellement se plonger dans le milieu professionnel.
9	Il faut repenser la structure horaire, mettre en avant les stages qui sont beaucoup plus enrichissant que certaines théories trop poussées apprises en étant assis en auditoire. Il faudra ne pas hésiter à supprimer certains cours, arrêter cette fausse politique du "plus il y a de cours, meilleure est la formation". C'est tout à fait le contraire ! En Master, il est temps pour l'étudiant de passer à une échelle supérieure et d'apprendre sur le terrain, amorcer une relation avec les entreprises beaucoup plus significative en augmentant la durée de ce stage qui est sensée, selon moi, faire beaucoup plus partie intégrante de notre formation.
11	Il n'y a eu aucun suivi de mon stage par mon promoteur. Je trouve que proposer des stages durant 1 mois ne convient pas à notre formation. Le tout n'est pas que d'avoir de la théorie durant sa formation. L'important, est de la mettre en pratique et c'est justement via ce stage que nous le pouvons. Malheureusement, la durée est trop courte pour réellement mettre en pratique après la phase d'intégration,...
12	La durée du stage est trop courte pour les entreprises et pour réaliser un vrai projet mais suffisamment longue pour l'objectif de l'insertion professionnelle. Je pense qu'un stage réalisé pendant les vacances scolaires empêcheraient de nombreux étudiants de trouver un job d'étudiant nécessaire pour participer aux frais universitaires.
15	adapter les différents critères du stage en lui-même et de son évaluation avec la durée du stage. Le rapport est trop centré sur ce que nous avons ressenti... or l'aspect scientifique est quand même primordiale.
17	Ne pas supprimer le stage, c'est très important qu'il existe. Par contre le mettre pendant les vacances n'est pas une bonne idée. Augmenter la durée du stage 6 semaines et plus c'est bien.
18	Ce genre d'expérience est très enrichissant tout comme les cours théoriques. D'après moi, en masters on a encore beaucoup de cours théoriques. Ces derniers pourraient se trouver en bacheliers. Le cursus de bachelier étant très générale, on pourrait envisager de mieux adapter le cursus afin d'alléger les masters ce qui permettrait d'insérer peut-être 2 mois de stage lors de l'année scolaire.
20	Mettre deux stages pdt l'année, un au premier quadri et un au deuxième quadri.
21	Stage à l'étranger: un mois= beaucoup trop court
22	Augmenter la durée du stage, pour qu'il soit constructif pour l'entreprise aussi
24	Le stage aurait tout intérêt à être organisé plus tôt, en deuxième (expérience aide à la réflexion pour le choix des options en 3ème bach) ou en troisième (même réflexion pour les masters si derniers indécis). En organiser un en bachelier et un en master peut être très intéressant. Si le stage devait durer plus d'un mois il serait beaucoup plus intéressant mais nécessite beaucoup de temps pendant l'année. L'organiser pendant les mois de vacances n'a aucun intérêt pour les personnes en seconde session (et celles qui méritent bien un peu de repos).
25	La durée du stage pourrait être facilement rallongée en supprimant certains cours comme le portfolio et pratique de la chimie des substances naturelles qui finalement ont la même vocation que le stage. De même, le cours d'électronique digitale pourrait être supprimé dans

	l'année de 1ère master chimie et être proposé en cours au choix en deuxième année de master.
26	Un stage d'une durée plus longue car beaucoup d'entreprises trouvent la durée trop courte. 3 à 5 semaines correspond + à un stage d'immersion que réellement travailler sur un sujet précis.
28	Bien fixer les objectifs de stage et ne pas se démoraliser après avoir reçu des réponses négatives aux lettres de motivations. on trouve quand même un stage.
34	La charge en cours est trop importante or les méthodes de cours et d'évaluation ne poussent pas assez souvent à la participation active et à l'apprentissage des étudiant. Je pense qu'un premier stage pendant le bac en ferme ou en exploitation de au moins 1 mois serait intéressant, en plus de ce stage. Je pense aussi que la possibilité de stage REMUNERE en été serait un réel plus à la formation. Ce stage e tant que bio-ingénieur prendrait sa place avant le master et aurait encore plus d'intérêt entre la 1° et la 2° Master. Je pense que le nombre de stage au cours de la formations pousser à ce qu'ils soient intéressants (formation et suivis comme fais actuellement) amènent à une formation plus complète et plus professionnalisante.
35	Faire au moins deux stages dans deux entreprises différentes quitte à supprimer certains cours pour nous permettre de faire plus de pratique. Je pense personnellement que la pratique nous permet d'intégrer beaucoup plus de notions et ceci plus durablement.
36	Le stage devrait constituer une plus grosse part de l'année, comme le TFE en 2ème Master. Cela permet de se situer par rapport à ses études et de se faire plus d'expérience sur le terrain, en équipe, dans le monde du travail, etc.
38	Il serait peut-être bien de mettre la période de stage juste après les vacances de janvier. Comme ça il n'y aurait pas de "coupure" dans les cours.
39	tout comme les TFE, peut-être présenter des suggestions de stages ou d'orientations de stage possibles avec les promoteurs potentiels
42	J'ai des connaissances qui ont un cursus différent et leur stage (trois mois) se déroule pendant leur dernière année académique. Je trouverais bien de réaliser le stage au deuxième quadrimestre de première master comme s'il s'agissait d'un petit TFE pour s'exercer et se préparer à l'année suivante. Il y aurait une période de cours plus réduite, les examens aux environs de Pâques et le stage jusqu'en juin (juillet s'il dure plus longtemps que prévu). Ainsi, on garde les grandes vacances pour ses activités, pour voyager, pour retrouver ses amis, pour prendre ses rendez-vous chez tel ou tel médecin (un réel casse-tête quand on a cours du lundi 8h au vendredi 18h et qu'on n'est pas résident en Belgique) et aussi pour étudier pour une éventuelle seconde session et réaliser un job d'étudiant.
53	/
54	Augmenter la durée du stage ou organiser plusieurs stage durant la formation académique.
55	Vu le travail et le temps que l'on consacre au stage. Je trouve cela fort dommage qu'il soit si peu valorisé au niveau des crédits. Il faudrait donc réajuster la valeur des crédits accordés à la période de stage
56	Mon maître de stage regrettait que le promoteur académique ne soit pas venu dans l'entreprise pour voir ce que je faisais. Communication entreprise- promoteur à améliorer
57	Mieux encadrés d'un point de vue technique. En effet, souvent, tout se passe bien d'un point de vue humain (autonomie et travail d'équipe) mais souvent, l'étudiant est perdu par les tâches à réaliser.
59	Faire démarrer les procédures de recherche plus tôt (fin 3e bach, 5 semaines de stage ça n'emballa pas grand monde et personnellement, le rendement réponse positive/énergie-temps dépensés est très faible) et s'assurer EFFECTIVEMENT que les étudiants ne se retrouvent pas 2 semaines avant la date de début du stage les bras ballants.
60	Augmenter la durée du stage sur 3 mois au minimum, en une fois, non séparée en plusieurs périodes. Ne doit pas se faire au détriment des vacances académiques mais bien lors de l'année académique, en réduisant et abrogeant certains cours. Un stage de cette envergure classique apporte tous les soft skills nécessaires à la formation professionnelle.
64	Demander aux étudiants le domaine dans lequel ils aimeraient faire leur stage et voir si un des nombreux membres de la faculté n'y aurait pas des contacts. Même si la recherche du stage par l'étudiant est très importante, cela peut faire gagner du temps.
65	Premièrement : Ne pas hésiter à renforcer les interactions entre les entreprises et le personnel académique, chaque stage étant à mon avis en relation avec un type de cours ou un sujet particulier. Les stages sont en effet plus valorisés au niveau de l'expérience humaine que du travail qui y est réellement accompli. Vu l'allongement prévu des stages à

2 mois d'ici l'année académique 2016-2017, il est indispensable de revoir la vision du stage et ajouter un objectif plus sérieux que la simple expérience professionnelle. Cela ajouterait de la crédibilité vis-à-vis des potentiels maîtres de stage qui ne sont que peu intéressés par des stagiaires seulement pour 5 semaines (cfr. le taux de réponse de 1/15 mails envoyés, réponses négatives pour la plupart)

Deuxièmement : il n'est pas facile de trouver un stage dans un domaine et un lieu qui nous plaît sans avoir une bonne liste de contacts. La liste disponible sur l'intranet est peu pratique et les intitulés ne sont pas très clairs en termes de sujet et de lieu de stage. Il me semble que créer une base de donnée unique et mise à jour chaque année serait une bonne chose pour aider les étudiants à démarrer leur recherche.

- | | |
|----|--|
| 68 | Orienter les destinations et entreprises possibles sur base de listes de possibilités (notamment au niveau des partenariats de la faculté à l'étranger). |
| 69 | échange entre étudiants et avec le corps professoral des techniques apprises pendant le stage (pas seulement au débriefing)
attention aux vaccins à réaliser pour partir à l'étranger ou travailler en milieu hospitalier
ne pas surcharger la seconde partie du 2e qadri pour rattraper le temps de cours 'perdu' (ce n'est pas facilement vivable une fois en blocus et en examens) |
| 70 | nous aider à trouver des stages, et que le promoteur prenne de nos nouvelles une fois le stage commencé. |
| 71 | stage trop court mais année académique déjà bien remplie, je crois qu'une vraie réflexion est nécessaire à ce sujet, la quantité n'étant pas toujours synonyme de qualité... et le temps libre est précieux pour le développement personnel. |
| 72 | Si l'on passe les stages de la période actuelle à une période plus longue. Il faudra alors revoir le nombre de crédit qui lui sera apporté (pour l'instant je trouve le nombre de crédit qui lui est accordé trop faible). De plus, si on pense le mettre pendant les grandes vacances, il faudra alors revoir le système de seconde session et aussi l'investissement des étudiants au sein de l'Association générale des étudiants (cette expérience est également fort reconnue et appréciée du monde extérieur, ça serait dommage que les responsables de commission, les membres du comité AG... doivent délaisser leurs activités...) |
| 73 | - Pour avoir vécu une année de cours m'ayant presque dégoûtée de mes études, si j'avais encore eu un stage à faire durant l'été après les examens, j'aurais fait un burn out.
Il vaut vraiment mieux éliminer les cours durant une période et faire un stage de deux mois, plutôt que de conserver tous les cours et imposer un stage l'été.
Il serait grand temps de penser un peu en terme de crédits plutôt que d'alourdir sans cesse le planning de 1e master.
- En ce qui concerne les promoteurs de stage, un regret des étudiants est le manque d'implication du promoteur durant le stage (ne demande pas de nouvelles, par exemple). Et c'est parfois difficile pour l'étudiant d'envoyer des nouvelles de lui-même. |
| 75 | Etre plus clair sur les conditions pour partie à l'étranger, sur les zones à risques. |
| 76 | Les stages sont indispensables à notre formation. Il faudrait les faire passer à 6 semaines, voire 2 mois, et augmenter la valeur des crédits qui y sont associés. Je suis contre l'idée de mettre les stages pendant les vacances d'été, en raison de nombreux étudiants qui ont besoin de prendre des job d'été pour financer en partie leurs études, des secondes sessions et des étudiants partant à l'étranger pour commencer leur tfe.
Il serait plus intéressant de supprimer certains cours désuets pour aménager une période de stage en entreprise. |
| 77 | Ne pas les organiser pendant les vacances académiques (il faut penser à ceux qui, comme moi, ont une seconde session...) |
| 81 | Je trouve qu'il faudrait 2 stages durant notre cursus plus le TFE et je trouve bien que le premier stage ne soit pas trop long.
Pourquoi ne pas faire un stage de 1 mois en troisième, un stage de 2 mois en quatrième et finir par le TFE en cinquième ? |
| 82 | Mettre plus de crédits pour le stage, 3 c'est beaucoup trop peu |
| 87 | idéalement, il en faudrait plus car on y apprend énormément concernant la vie professionnel et cela permet de choisir son orientation d'études. |
| 90 | Prévoir un placement plus adéquat durant l'année scolaire |
| 91 | Une durée de cinq semaines pour un stage permet déjà d'expérimenter pas mal de choses. Les cours reprennent cependant immédiatement après le stage ce qui laisse vraiment peu de temps pour étudier la matière si on tient compte du nombre de travaux de groupe à réaliser. La charge de travail est trop concentrée sur cette période et rend la session d'examen vraiment difficile. |

Résumé du champ pour Q9

Enfin, si vous aviez un conseil, une réflexion, une idée à passer aux maîtres de stage à propos des stages en entreprise

Réponse	Décompte	Pourcentage
Réponse	25	35.21%
Sans réponse	46	64.79%

Identifiant (ID)	Réponse
3	Si il prenne un stagiaire, il faut qu'il ait assez de travail pour lui et que celui-ci peut réellement valoriser.
4	Mettre le stagiaire le plus possible en confiance quant à ses capacités à réaliser des tâches "complexes" et concrètes.
6	Continuer à faire confiance aux stagiaires comme ils l'ont fait durant mon stage.
9	Encadrez vos stagiaires au début, le monde de l'entreprise est totalement nouveau pour eux. Néanmoins laissez-leur une certaine liberté, trop d'encadrement nuit à l'expérience. Restez disponibles : un étudiant n'ayant pas de repère ou de réponse pertinente à ses questions est un étudiant qui n'apprend rien et qui n'apportera rien à l'entreprise. Si vous vous prononcez "Maître de stage" c'est que vous aimez partager vos connaissances : n'hésitez donc pas à le faire, l'étudiant n'en sortira que plus enrichi.
12	Ils devraient être certains d'avoir le temps de s'occuper d'un stagiaire plutôt que de l'accueillir au début du stage puis le "refiler" à quelqu'un d'autre pour qu'il s'en occupe.
20	Expliquer d'avantage leur expérience et leur parcours!
21	Soyez présents pour les stagiaires. Soit on s'investit complètement, soit pas du tout, mais pas entre les deux
24	N'accepter que s'il se sent concerné, s'il a du travail à fournir au stagiaire.
28	Nous ferons le même métier plus tard, c'est en pratiquant qu'on apprend.
34	
38	Continuez d'accueillir des étudiants, cela nous permet de mieux nous définir. Malgré nos années d'études, il est difficile de vraiment savoir ce que l'on a envie de faire. Ces expériences nous permettent de recadrer notre projet professionnel.
42	Prendre contact avec le promoteur de stage et discuter avec lui des objectifs de stage pour pouvoir mieux encadrer un stagiaire.
53	/
55	Laisser un peu d'autonomie aux stagiaires afin qu'il puisse apprendre par lui-même et peut-être faire une erreur une fois qu'il ne refera plus jamais! Être ouvert au dialogue!
56	Faire confiance aux étudiants, ils ont souvent des idées neuves. Ne pas avoir peur de leur confier des tâches compliquées : savoir se débrouiller seul est aussi une aptitude à développer
57	Avoir un réel objectif de stage, comme un petit TFE
59	Attacher le stagiaire à une tâche complète qui lui appartient
60	Démontrer au corps académique que les exigences professionnelles d'un stage complet ne peuvent se réaliser sur 5 semaines.
68	Continuer à encadrer les stagiaires et à être présent durant leur stage pour les aider à développer leurs compétences techniques et psycho-sociales.
73	- Définir au plus tôt un cadre (activités, objectifs, personnes de contact,...)
81	Je trouve qu'il est important qu'un maître de stage soit quelqu'un de disponible et que l'on croise au moins tous les deux jours. Néanmoins je ne trouve pas nécessaire qu'on le suive durant tout le stage. En effet, dans le cadre de mon stage je ne le suivais pas et cela m'a permis de m'intégrer plus facilement dans l'équipe, de voir différente manière d'aborder des problèmes...
87	me concernant, il aurait été préférable de me donner quelques tâches à accomplir avec un peu de responsabilités.
89	Un stage doit permettre au stagiaire d'acquérir des connaissances, et de s'insérer dans le milieu professionnel, découvrir le fonctionnement de l'entreprise, tout en apportant un retour à cette dernière. Il doit y avoir un échange/bénéfice réciproque.
90	S'assurer de sa disponibilité à l'égard de l'étudiant
91	J'ai eu la chance d'avoir un maître de stage ouvert et à l'écoute. Cette écoute est vraiment importante. De plus, une ambiance familiale est vraiment encourageante et motivante pour

Retour d'expérience du stage en entreprise 2014 des étudiants 1^{er} Master GxABT par les Étudiants.

un stagiaire tout comme pour un employé. Ce genre de climat social est un plus pour l'accueil et l'épanouissement d'un stagiaire.